



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๒๖๕๐๘๓๖ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลศรีสุข อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๔๗ ๐๖๖๔

E-mail: Srinarongpittayalai@gmail.com Website: www.ramwittaya.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓๔๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๒๙	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ ได้แก่ ลูกจ้างชั่วคราว	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๖	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

หมายเหตุ : มีการเปลี่ยนต้นสังกัดจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ เป็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ที่พึงามเพื่อส่วนรวม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นที่เป็นจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ สานรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล สนใจเทคโนโลยี มุ่งสู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ควรระบุแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่กำหนด เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น และควรระบุการกำกับติดตาม ระบุการประเมินผลความสำเร็จที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน หรือประเมินโครงการให้ชัดเจน ระบุผลประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และค่านิยมที่พึงามตามที่สถานศึกษากำหนด ผลดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุประเด็นที่จะต้องนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป และระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องว่ามีเรื่องอะไร นำเสนอผ่านสื่อช่องทางใด เช่น Facebook กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เอกสารจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นที่เป็นจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ การบริหารจัดการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรระบุข้อมูลที่เป็นกระบวนการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้ครบถ้วน เช่น แผนงาน โครงการที่มุ่งพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การกำกับติดตาม การประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจน ว่าใช้เครื่องมือชนิดใด ช่วงระยะเวลาใดและใครเป็นผู้ดำเนินการ และมีการเสนอข้อมูลผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ต้องปรับปรุงเรื่องใดในปีการศึกษาต่อไป เช่น ปรับปรุงระบบบริหารจัดการคุณภาพ ปรับปรุงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ว่าดำเนินการอย่างไร เช่น นำเสนอทาง Facebook กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เอกสารจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

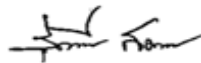
สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นที่เป็นจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กิจกรรมเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สถานการณ์จำลอง เป็นต้น ทั้งนี้ ควรระบุการใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ ว่าครูมีการดำเนินการอย่างไร ใช้ในหน่วยการเรียนรู้ใดหรือแผนการจัดการเรียนรู้ใดระบบการตรวจสอบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีการดำเนินการอย่างไร มีการนำผลประเมิน ผู้เรียนไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของครูอย่างไร รวมทั้งการรายงาน ให้เห็นว่าครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีกระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมระดมสมอง เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรมีการระบุ เอกสารอ้างอิงเป็นร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบไว้ในภาคผนวก เช่น ภาพการจัดกิจกรรม ภาพผลงานนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ภาพโล่รางวัลครู ภาพเกียรติบัตรครู รายงานโครงการ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกหัวข้อหรือประเด็นที่สำคัญ เช่น บทสรุปผู้บริหารเป็นบริบทแรกควรแยกหัวข้อจุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน และเขียนข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ในส่วนข้อมูลทั่วไป ควรระบุหัวข้อสำคัญ เช่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลจำนวนห้องเรียน ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่รายงานควรเพิ่มเติมหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” เป็นหัวข้อต่อจากจุดที่ควรพัฒนาและนำเสนอข้อมูลให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษาควรแสดงผลการพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาติดต่อกัน และควรระบุข้อมูลการปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐานการศึกษา (ถ้ามี) เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมชัย แสงสว่าง	
กรรมการ	นางรุ่งระพี สมทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นายบพิตร บุญเฉลียว	

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายสุพิน บุญเยี่ยม)
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ